



香港仔工業學校家長教師會

ATS PARENT-TEACHER ASSOCIATION

香港仔黃竹坑道一號 電話：2552 7428 傳真：2552 1702 網址：<http://www.ats.edu.hk> 2010年6月15日

會訊

34



西貢戶外康樂中心 Outdoor Recreation Centre

文娛室
Leisure Room

網球場
Tennis Courts

餐廳
Cafeteria

會議室
Assembly Hall

箭藝場
Archery Range

滾軸溜冰場
Rolling Rink

3月的時候，我跟媽媽及其他親友參加了學校家教會舉辦的春季旅行，當天一早就已回校。等待上車期間，看見其他參加者陸陸續續到來，又見比我小的親友們很興奮的樣子，心裡突然很期待。

當日天氣又熱又曬，但上車後有家長同我們玩有獎問答遊戲，不經不覺已到營地—西貢戶外康樂中心。落車後拍完合照便到飯堂集合，聽講解員講解後，我們便出發去玩。營地有很多設施，室內的有桌球、乒乓球、羽毛球、攀石、壁球和唱卡拉ok等…戶外的有射箭、籃球、網球、滾軸溜冰場和兒童單車場等…附近還有燒烤場。

中午時我們回到飯堂食午飯，家教會的家長們在食飯的時候和我們玩遊戲，抽中號碼便能夠在他們預備的超大袋零食內，用單手將零食取走，我見差不多每人都有機會取零食，而我和親友們更取得非常多零食呢！之後更有抽獎，獎品多數是現金券，但我還是喜歡零食多一點！

下午我們再繼續挑戰未玩的活動，到4時多我們便乘車回香港仔解散。結束一個開心又愉快的旅程。

3D 周喬鋒



開放日感言



兩天開放日過後，攝影學會給我送上數千張照片，編輯照片的工作足夠令我忙了兩整天，但這是我最喜愛做的「苦差」。照片中記載了快樂難忘的回憶，也滿載了師生的汗水。讓時光倒流片刻，重溫當日片段…

三十多張的橫額及標貼，加上宣傳海報、場刊、請柬、信封、導賞圖、抽獎券、飲食券…等等，單是這些設計工作已構成很大的工作壓力。美術設計工作都落在教學助理的肩膀上，李奕寧是主要的美術設計師，他對PhotoShop的熟練程度已達大師境界，計設工作對他來說簡直易如反掌。放在正門外最耀眼的五張OpenDay漫畫，作者原來是漫畫班導師朱君瑜老師，一系列幽默漫畫為校門添上不少繽紛色彩。

由於為開放日訂造的橫額的數量實在不少，橫額很遲才能送到學校，只剩下兩天的裝裱時間。簡志騰老師及關書記率領一眾工友，日夜趕工才能完成任務。林慶榮老師催促供應商將新投影機運抵本校，趕及在開放日當天在禮堂啓用。木工部的權哥，三兩天便趕製好安裝投影機的木箱，新投射機的效能果然令人眼前一亮。陳家聲老師和余家瑩老師帶領一班同學為足球場附近的花圃繪製了全校第一張壁畫。區副校負責為開放日訂製新展板，整理場地，翻新聖堂，以新面貌迎接來賓。工友連日搬運重物，裝置場地，喜哥更因而弄傷了腰骨，幸好休息後已無大礙。

負責影音的林曉鋒老師，開放日前的兩星期一直帶病工作，他統籌了各項表演節目，聯絡舊生樂隊，負責現場視像轉播，為表演節目編曲更親自登台演出，可謂多才多藝。在開放日的前一天，他還要跑到友校，為酒會借用射燈。

大家還記得《千個太陽》、《志在千里》、《四份三世紀》這些本校金曲嗎？近年的大型活動的主題曲都是出自陳家聲老師的手筆。這次的歌詞意想不到是郭坤雄老師的傑作，郭坤雄老師的歌藝眾所周知，但原來填詞也有一手。

樞機親臨本校主持開幕禮，將氣氛推到高點。廚藝學會的導師梁太不但為樞機及嘉賓弄了一桌美食，還親自做了壽包為學校祝壽，很有心思。在樞機檢閱制服團隊時，盧凱康老師率領五大制服團隊筆直站立，好不威風，對在旁觀賞的同學來說已是一場難得的公民教育。同學在樞機面前都不敢怠慢，當盧凱康大喊一聲“Right Turn”時，所有團員都動作一致地，轉身齊聲踏地，場面令人感動，值得喝采。為開幕禮

表演的醒獅隊果然夠「醒」，很難得低年級的學生能有如此老練的表現，陳以信老師多番督促他們操練，功夫應沒有白費。

音樂科的張穎儀老師，得到海鷗基金的資助，迅速成立了花式鼓隊，並誠邀袁小姐擔任導師，在短短個多月的時間竟能將學生訓練成材，創造了奇蹟。隊員臉上流露了自信和驕傲，鼓樂震天，亦震奮人心。

特別多謝才智雙全的社工子華兄，開放日主動

承包了不少項目。開放日大家爭相與他們拍照的孖寶兄弟汽球師、持搶的特種部隊、「義工無間」學員的立體雕塑原來都是子華精心泡製的項目。學生在來賓前「扮鬼扮馬」

表演，少一點自信也不行。子華為學校借來帳篷，帶領東華三院的小朋友到校打氣，加上Sky的槍會攤位，令校園氣氛變得生動活潑。

一些當值的同學可能未曾嘗試過整天工作，體力透支，吃了兩份三文治也說不夠飽，不少老師都自掏腰包，「加料」請學生吃個痛快，實在感謝老師們的慷慨，學生日後肯定會記掛著你們，因為老師都實踐了鮑思高神父「臨在學生當中」的精神。

開放日首天完畢便收到蘇永良老師的電郵，答謝及鼓勵科學領域的員工的努力。及時鼓勵是一種力量，辛勞背後有人鼓勵，安睡一晚，明天便可繼續努力工作。本人有其他大會工作要照顧，無暇兼顧物理及科技學會的攤位，在此多謝曾祖偉及劉健新老師代為打點一切。

最開心的事莫過於能見到學生工作人員在崗位上盡忠職守，同學們積極參與活動，投入玩樂之餘亦不忘學習。同事給予學生參與的機會，即使讓他們協助做壁報、做一些簡單的切割裝裱的工作也是一件樂事。我也要藉機多謝自己的攝影隊，開放日前一晚留校工作至十時，在嘉賓所經之處都貼上了多姿多彩的校園生活照片。

開放日成功與否當然不能單靠籌委會（教務與學舍設施）的老師，各單位的負責人、當值的老師、背後支援的教學助理、書記、校工、學生、家長和舊生們的參與至為重要，當然少不了校長的領導和鄭副校的監督。校長很多事情都親力親為，由撰稿、審稿、挑選舊照片，甚至微小至掃描照片工作都不介意自己做，我們力有不逮之事校長都會對我們說「讓他來做」，成為我們最強的後盾，完全發揮林仲偉神父所說的「等我嚟」的精神。

不少老師為了要做得好一點，花盡心思布置攤位，老師也給



籌委提了不少意見。其實各位同事們才是我們背後的大老闆，為了回應同事的訴求，籌委不斷修正一些細節，給老師長長的指引也修訂了好幾版，有勞各位老師了。特別多謝我們的助理，他們在接近開放日前的兩星期，經常要超時工作，也承擔了不少突發的工作。

一些舊生說是看了報章的廣告得知校慶所以回校，看來劉國權老師聯絡兩份報章所刊登的廣告真的有效力。在27日黃昏舉行的祝酒會上，霍書記為我們預備豐富食物。為了讓同學回味過往的校園生活，校長花了不少時間親自翻看了七十五年的舊照，挑選了一批經典照片，交給張志揚剪輯成為MTV，志揚也不辱使命，即晚完成任務，趕及在酒會播出。場內的汽球裝飾、牆上的掛畫、台上的布置，即使是一只酒杯、甚至簡單如玫瑰紅色的餐桌布其實都是用心經營的。當晚各位教職員以主人翁身份，與台下來賓舉杯共飲，互相祝賀的一幕，深刻腦海，一生難忘。

酒會結束，但曲終人未散，我相信此次開放日或多或少聯繫了一些舊生，教師團隊也許多了幾分認同感。從開放日問卷的統計數字反映，此次開放日所帶來的成果是豐碩的，十四項評分項目中，滿意度超過八成的佔有八項，如只計算老師的回應，滿意度超過八成的則有十一項，其中三項更超九成。最多老師欣賞的環節原來是自己學生的表演，滿意度竟達94%。同學們，你們的優秀的表現其實才是老師最大的成就。

同學熱烈參與遊戲的程度遠超預期，禮品第二天早上已差不多派完，只餘下抽獎券。禮物部的同事花盡九牛二虎之力應付換領獎品的「大軍」。其實大會本來已預備了不少禮品，李慶堯及劉健新老師為了購買禮品，親自北上深圳搜羅，加上余世民老師為校慶訂造的各樣紀念品和老師、舊生的捐贈，禮品已有千多份。我們確實低估了同學的瘋狂程度，有的同學竟然同一時間手持十張遊戲券，拚命玩遊戲換取貼紙。從遊戲中我相信同學應會學到甚麼叫「多勞多得」。如果同學以此態度求學，肯定無堅不摧。

任何一個大型活動的籌備過程都是痛苦的，波折難免，但只要將不愉快的事過濾，用欣賞的角度去感受每一個環節，過程還是充滿喜悅的。值得欣賞的事實在太多，豈能盡錄？大家共同努力辦好開放日，相信是希望學校多年為學生所付出的努力能得到社會的認同。其實開放日各項工作仍很有多未能盡善之處，籌委會在此感謝校長及各位同工的包容。

建校七十五週年殊非易事，要延續使命更是一項巨大挑戰。大家如能凝聚每分力量，繼續奮發前進，再創新天指日可待。

黃錫年





再者，舉辦是項活動需要物色一個合適的場館進行活動，該場館暨要容納一千名參與者，又要冇約兩個籃球場的空間安置超過80台室內賽艇機，走遍港九各大小體育場館；如紅磡體育館、伊利沙伯體育館、香港會議展覽中心、九龍展貿中心，甚至理工大學綜藝館均不合適，最後才發現港灣道體育館是最合適合不過了。但當與該場館經理聯絡時，原來場館的規例是不容許學校團體這樣租用一天半時間，因為該兩天正是週末與週日，此舉會受到市民的投訴。在幾經波折下以中國香港賽艇協會名義租用才能申請。於是透過張國強老師與該會協商（因張老師是該會的執委會成員），以合辦形式進行。該會聽取整個計劃後，便即時答允支持，場館問題得以解決。

交集。一生人中「征戰」多年，校內校外曾統籌無數大小型活動及或比賽，甚至國際賽事，均能應付自如，但是次「志在千里」活動使我留下難忘的回憶。

先是創造健力士紀錄，在申請期間依從健力士世界紀錄公司指引辦理，但困難重重，尚幸得到黃錫年老師的鼎力支持（因他曾於年前申請「太陽能烤腸」的健力士紀錄，甚有經驗），得他襄助，使我無後顧之憂，但在申請過程中亦出現很多阻滯，箇中痛苦，不足為外人道。甚至在活動前三天才得到健力士世界紀錄公司的回覆，與我們原先訂定的策略有所不同，為了依足公司的要求，要開會變陣，令整個籌委會有手足無措之感。

接著要籌集80多台室內賽艇機亦是一大難題，我校只有13台賽艇機，距離目標尚遠，幾經艱苦才聯絡各友校及有關單位無條件借出，他們的賽艇機購買後不足半年，亦願借出，實是難能可貴，借此機會感謝以下各單位：**中國香港賽艇協會**、**中銀慈善基金**、**德望學校**、**鄧鏡波學校**、**聖匠中學**、**培德書院**、**地利亞修女紀念學校（月華）**、**心光盲人學校**，若



沒有以上單位的協助，根本沒可能完成此活動。

令人頭痛的是我校學生不足1000人，如何安排呢？後來邀請慈幼屬下各友校派出學生代表參與，加上部份舊同學、家長們才能湊合1000人之數，但不是參與便能解決問題，這支「支援部隊」需要接受訓練才能「出征」，於是安排日子到各校「練兵」，真忙個不亦樂乎。

現場佈置需要很多心思，若記憶猶新，相信各位對主禮台的背景佈置印象非常深刻。如此佈置需要很多專才才能有如此震撼的效果，這真要多黃錫年老師、李奕寧先生、各位設計與應用科技科老師們及多才多藝的工友們的鼎力支持，在活動前一日由下午三時至晚上十一時多，他們沒有埋怨之聲，反之大家有一共同理念，要儘快佈置妥當，使活動暢順地進行便可以了。

「志在千里」能成功創造健力士紀錄，歸根究底最大的功臣是上述人士，另外要感謝的包括主禮嘉賓 --- 天主教慈幼會中華會省省會長林仲偉神父、香港特別行政區環境局局長邱騰華太平紳士，在百忙中亦能抽空出席；其他嘉賓包括立法會議員梁耀忠先生、中西區區議員李志恒律師、會計

師梁成軒先生、中國香港賽艇協會會長韋力生先生、主席鄧勵先生及一眾工作人員，屈臣氏蒸餾水公司的贊助、醫療輔助隊派出救傷人員協助處理有需要支援的人士，亦要感謝舊同學會的支持，更要感謝家長教師會預留會訊空間給我撰稿，在此謝過。

最後祝願學校75周年各項慶祝活動順利進行，給各參與者留下難以忘懷的印象。

李慶堯老師 二零一零年初夏

多難興邦

兩年前，中國發生一件令人痛心疾首的事情——汶川大地震。這次地震威力驚人，破壞地區超過十萬平方公里，造成近七萬人死亡。其中受災最嚴重的地區之一的北川縣，縣城幾乎被夷為平地，而縣裏的北川中學亦不能倖免，七層高的教學樓完全倒塌，逾千師生慘被活埋。雖然有學生在這次災難中奇蹟生還，但是亦被地震奪去健全的身體或是重要的家人。

去年，其中六位生還的北川中學學生訪港，並分享他們的經歷，而葉滿華老師（前香工教師1975-1987）和黃錫年老師曾接待過他們。聽葉老師和黃老師所講，六位受災同學表現一直開朗，但是當憶起當日慘劇時亦不禁悲從中來，地震後的憂傷仍是縈繞不去。過去一年，這些學生，到底是怎樣克服傷痛？他們是否已經擺脫了大地震的陰霾？在今年四月，我們四位同學有幸獲得海鷗基金資助，一行十八人（包括我們四位、葉老師、黃老師和他太太、劉健新老師、盧凱康老師和領隊鄒震傑先生），啟程到臨時的北川中學探訪他們。其實，我們此行主要目的是要為當地師生舉辦包括水火箭、科學魔術及太陽能爐灶等多個科學工作坊。

剛到四川，我們就急不可待到北川中學探訪那六位曾訪港的同學，他們其中兩名在災後成為孤兒，另外三名同學的腳不幸截斷。起初我們以為他們會心事重重，不愛跟人溝通，但與他們接觸，跟我們想像完全不一樣。他們接待我們時所表現的開朗，反凸顯出我們四人的害羞。他們熱情地向我們問候，也樂意解答我們的問題。儘管我們的普通話說得不太流暢，他們也會聆聽、報以微笑，還會告訴我們正確的讀音。

他們帶我們到校舍四周參觀，北川中學倒塌後，生還的學生失去了上課的地方，幸而，當地一間家電生產商，義務借出培訓中心作為臨時校舍，收容所有學生讀書。這校舍面積實在十分寬敞，我們花了不少時間，才能夠大體上了解整個校舍。這裡課室都比香港擠迫，一間小小板間課室，就容納約四十人。校舍裡亦有宿舍和飯堂，供學生留宿。參觀時，當地同學鄧陽秋和楊鳳一直都陪著我們，他們健步如飛，令人差點忘記他們走路是有障礙的。陽秋說他在地震後失去了一條腿，很多活動都不能做，打籃球只能站立射球，雖然是這樣，但他總是臉帶笑容，十分樂觀。而段志秀同學因換了新義肢，每行一步都會痛，但她仍盡力相伴，珍惜與老師們談天的每一刻。

為了更了解他們的生活，在學校的時間我們都會跟他們一起在校內飯堂用膳。飯堂餸菜味道不錯，甚至有點「住家菜」的味道，令人不禁懷疑是否因為我們到訪令他們特別準備。實際上當



課室不單是唸書的地方，也是他們一天三餐的飯堂，每晚溫習至十時的地方



學生讀書的板間房，冬天冰冷，夏天酷熱。



飯堂沒有坐椅，學生需要站着吃



何頌陽 林健勇 盧凱康老師 劉健新老師 徐栢希 袁志輝 王德駿 王洋 牟彬文 楊鳳 Teresa 段志秀 鄧陽秋
黃錫年老師 劉亞春校長 葉滿華老師 羅莉老師

然不是，但身為來賓，我們亦有一個優待，就是坐著吃飯。因為日常同學都只可以站著吃飯，只有老師才可坐著。此外，我們亦有機會品嚐特色的四川菜。有一次，我們跟段志秀，楊鳳和她的妹妹楊紅去吃飯，還記得這店鋪內的設計很特別，每一張大桌都有如鴨籠般的屏風圍著。這設計能巧妙地令聲音在席間不斷反射，對方的說話就好像在你耳邊跟你說一樣清晰。我們暗地裏不停隔空呼叫北川同學的名字，她們都不知是誰在叫喚她們，兩地同學就這樣開始熟絡起來。

四川菜對我們來說真的有點兒辣，北川同學看見我們咳個不停、猛灌茶水的狼狽相，關心地問我們有沒有事。晚飯的時間我們都一直在談天，有時我們的說話會令她們摸不著頭腦，要加上身體語言才明白。有時她們會跟我們說笑，也會分享自己的故事。

開心的事，當然不只一件。

我們與同學亦玩得十分投入。一次，當地老師帶我們到足球場並召來正在打籃球的同學一起玩足球，他們並沒有表示不滿反而馬上放下籃球跑來跟我們一起踢球。我們並沒有任何隔膜，樂在其中，打成一片。



除了與那六位曾訪港的同學相處外，我們亦安排工作坊預備與更多同學接觸。首天，我們為當地的學生準備了水火箭工作坊。他們在工作坊的表現非常認真，顯得十分興奮。原來他們表示平時是沒有這類型的活動，所以他們都很珍惜這些機會。同學在老師講解時十分專心，眼睛總是不會離開老師的。同學在動手製作水火箭時十分投入和專心。當北川同學遇上困難時，我們和老師都會主動上前幫助。大家七手八腳之下便很快完成了自己的「大作」，還急著要把火箭第一時間拿去試射。同學的火箭大多成功地起飛。每當一支火箭衝上半空時，同學們都會抱著希望和興奮的心情，目不轉睛地注視著水火箭的移動

，射程無論遠近總會聽到他們雀躍的叫聲。

世界越來越多人開始關注環境保護的問題，所以第二個工作坊，我們以太陽能爐作為教材。透過這個工作坊，我們希望令他們明白，再生能源的運用就近在咫尺，並不是遙不可及。我們花了不少力氣，將廿多台

盧凱康老師為了活動不知喝了多少瓶可樂？



第一次試射火箭，心情興奮

太陽能爐由香港搬運到北川。他們用心聆聽組裝爐灶的每一個細節。組裝爐灶時，兩人一組，本來限時十二分鐘，但他們的手法好像很熟練，最快的只用了三分鐘便迅速完成。同學用自己製作的爐灶燒製香腸時表現得十分興奮。他們本來對太陽能的威力也是半信半疑，但當他們把手放在烤腸的位置時，才感覺到太陽能原來那麼厲害。



加入四川辣粉的燒腸，特別好味。

藉著魔術與同學展開互動的教學，相信是很好的學習模式。

我們為同學準備了科學魔術工作坊，當中的魔術涉及力學、磁學和波動學的知識。在學習中，我們先表演魔術，讓他們嘗試透過觀察，再加點提示，看看他們能否拆解魔術當中的科學原理。我們會教他們動手做魔術的道具和表演的手法。工作坊中，雖然我們的表演未能達到預期般的順利，但是他們的反應卻超出預期所想。表演可樂瓶魔術的時候，為了營造氣氛，在老師的要求下，同學們都毫不猶豫地就將瓶蓋放在額上，他們顯得十分投入，且擺出臉容扭曲的表情，試圖跟黃老師用「念力」將瓶蓋打進瓶內，場面確實是十分可愛。有些同學還會自薦出來表演，帶動良好的學習氣氛。他們勇於嘗試拆解魔術，主動與同學商討，遇到不明白的地方，亦會積極發問。令我們感到意外的是，他們會加入自己的意念，以更好方法去演繹魔術，真是創意十足。



劉健新老師與林健勇同學正在操練光學魔術

進瓶內，場面確實是十分可愛。有些同學還會自薦出來表演，帶動良好的學習氣氛。他們勇於嘗試拆解魔術，主動與同學商討，遇到不明白的地方，亦會積極發問。令我們感到意外的是，他們會加入自己的意念，以更好方法去演繹魔術，真是創意十足。

經兩天工作，到了清明節，北川中學的張副校長，堅持不放假，帶我們到將於5月落成的新北川中學工地參觀。據工程師說，新北川佔地150000平方米，足足是本校面積的11倍。那裡

有宿舍、多座教學樓各大型運動場，設備媲美香港的大學。而且，新北川中學具有八級抗震能力，而各建築物均設有殘疾人無障礙通道等設施。



北川中學張副校(左)和領隊鄭震峯先生(右)

帶領我們參觀未來的北川中學

工作完了，參觀完了，亦告別了這六位同學。我們很希望跟他們保持聯絡，維持這段友情！我們不會忘記與北川同學相處的日子，不會忘記北川中學的一草一木，不會忘記今次旅程的得著，更不會忘記在校園處處出現的「多難興邦」字句。「多難興邦」四字原來是溫家寶總理探訪北川中學師生時，在課堂黑板上寫下的勉勵字句。人們常說：「有危就有機。」災難發生，困難出現時，正正就是機會出現的時候。在面對困難時，不但沒有被打得趴在地上認輸，失去鬥心，反而藉此不斷磨練，使自我素質不斷提昇，最終得到成果。這就是「多難興邦」的意思。「多難」與「興邦」並不是絕對掛鈎的，不能把它理解成「多難」之後，無條件地會出現「興邦」。「多難」之後，還要抱著不屈不撓，絕不屈服的堅強無畏精神，能發揮自己潛能，不怕艱辛去拼下去，才能得到成果。



溫總理的名句

我們從同學在工作坊的積極、認真、投入和主動的表現，體驗到北川同學的堅毅精神。我們相信他們正在走向成功之路。各位同學，大家在追求「成功」時，同時亦要懂得面對「困難」，遇到困難，好好握住它，讓它變成磨練自己的機會，培養出堅毅精神，發揮出自己潛能。它就是成功的基石了。緊記——「多難興邦」。

徐柏希、何頌陽、林健勇、袁志輝

學生投稿—四川科技交流營感想

每位香工同學挑選了一張他們有特殊感覺的照片，寫下一些個人感想



在這次的科技交流營帶給了我一個與四川學生交流的機會，和一次寶貴的人生經驗。在出發到四川前我總是想着兩年前在電

視上看到的四川地震情景，這令我想到我們即將到臨的北川中學還是籠罩在一片愁雲慘霧中。但在到達四川後我便徹底改變了這個想法，因北川中學的師生們的笑容告訴了我他們已走出地震的陰霾。在這次的科技交流中我們為師生們準備了三個工作坊，包括水火箭、科學魔術和太陽能爐。學生們全都投入其中，工作坊盡是同學們的歡樂笑聲。北川中學同學們專心專注的表現，可見同學們十分珍惜這次參與工作坊的機會，我認為

他們的主動性和參與性十分值得我們香港的學生學習。除了工作坊之外，與北川中學的同學們的一場足球賽也令我十分深刻。在這一場足球賽中北川中學的同學和我們完全打成一片，無分你我的在球場上追逐。在這場比賽中我看見了北川同學們的喜悅和快樂，球場上的每一位同學的臉上都掛着興奮的笑容。在那時我也感到了莫名的高興，因為我被北川同學們這種簡單的快樂感染了。人們經常以為快樂是來至物質，而北川的同學從一場足球賽中已得到莫大的快樂，這令一向較注重物質的我有所反省。

五天的交流營好像一眨眼便過去了，但我從這五天已『賺』了很多東西，例如和北川同學們的友情、生活的正確態度和價值觀等等，這都不是平常五天中可得到的，所以我認為此行頗為成功。

袁志輝

學生投稿—四川科技交流營感想



我認為較具代表性的照片應該是團體照，這張照片所給與我的感覺是充滿正能量的。起初，未曾與北川中學學生見面時，只認為北川中學是一個充斥著無奈、痛苦和悲傷的學校。因為他們曾看著生命在一瞬間的消逝，所帶來的衝擊絕不是中學生能夠承受。今次的到來，只想順利完成工作，對交流活動不抱太大的期望。但意料之外的是，在幾日的工作坊，所感受到的正能量比想像的多。同學們積極，進取的心情亦感染了我。

在太陽爐工作坊所拍的團體照中，我體會到只要重新匯聚能量，踢走灰暗，一樣可以活出色彩，把更多的正能量傳遞出去。

林健勇



這張相是我們到達四川後第一天參觀北川中學臨時校舍所拍下的照片。相中人是牟彬文同學，他曾於去年訪港。這時王洋拿起一張去年他來港時拍下的照片跟他比拼，使他有點尷尬。與相中人對比，彬文經過一年已成長了很多。

地震過後，雖然他失去了父母，但他仍表現十分堅強，沒有因此而放棄自己。

這幾天在北川的日子，不論是在工作坊或用膳，他也常常陪伴我們，除了他，還有王洋、段志秀、楊鳳、王德駿和鄧陽秋。由最初互不相識，漸漸變成了無所不談的朋友，我們慢慢開始了解他們現時的生活情況。雖然他們有的失去了家園或家人甚至肢體，但他們還是堅

與北川同學相處一星期，他們給我感覺總是這麼積極、投入和認真。在科學魔術工作坊，同學積極地想辦法破解魔術；在太陽能爐工作坊，同學投入地組裝太陽能爐，把握每秒，要成為最快完成的一隊；在水火箭工作坊，同學認真地製作水火箭，每個步驟都一絲不苟。積極、認真、投入的學習態度，確實令我驚訝。

汶川大地震將北川中學教學樓狠狠推倒，眾多師生被這次災難奪去了生命。新北川中學即將建成，一座一

強的生活，並沒有活在悲傷當中，因他們深信「愛」；「愛是他們堅強的理由」。

但反思自己，有時候感到失敗或傷痛就選擇逃避或放棄，看見他們在學習時那麼的專心，相比之下，真的感到有點慚愧。爭取前來四川需要通過黃老師的面試，黃老師問我到四川希望有什麼得著或想學懂些什麼，當時我只是說想體驗當地人的生活，了解不同文化和練習一下自己的普通話。但旅程完畢後才發覺我所得到的遠比我想像的多，除了上述所提及的，最重要的是交流活動改變了我對人生的態度和學懂如何真真正正地去「愛」他人。

在四川的日子過得很快，很快就到了離別的時候，這時心情真的很矛盾，雖然很記掛香港的家人，但還想在四川多逗留片刻，因為真的很捨不得他們…希望他們能繼續好好地生活下去，努力追求自己的夢想。

徐柏希



座的教學樓相繼落成。我相信只要營造一個理想環境、加上完善的配套，一定可以延續北川學生積極、投入、認真的學習態度，發揮他們的潛能。今年北川中學學生將遷到新校上課，我深切期望同學們精益求精、一絲不苟的學習態度令他們在新北川中學能夠進一步發揮所長。

災難——不可一，不可再！

何頌陽



學生投稿

(歡迎各級同學們投稿，可撰寫文章、小說或活動後的心得，字數500至1,000字，一經刊登，家教會便送出禮品乙份，以示鼓勵。)

編輯委員會：

會長 易耀威

副會長 楊兆意

副會長 區嘉寧

秘書 黃家驥

司庫 林嘉儀

理事 翁美蘭

理事 吳美蘭

設計及製作：

會務顧問 李明德